Anexa 1 – *la Metodologia privind elaborarea Fişei de disciplină pentru programe de studii universitare de licenţă şi masterat*

FIŞA DISCIPLINEI

MACROECONOMIE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Forma de învăţământ	**MANAGEMENT/IF**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date referitoare la disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**MACROECONOMIE**						
2.2. Codul disciplinei	**M1201**						
2.3. Titularul activităţilor de curs	Lect.univ.dr. Oana Eleonora Glogoveţan						
2.4. Titularul activităţilor de seminar	Lect.univ.dr. Oana Eleonora Glogoveţan						
2.5. Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul frecventării/ categoria disciplinei	DOB/ DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităţi.....					4

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4**. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	În sala de curs cadrul didactic şi studenţii vor avea în timpul cursului telefoanele mobile închise. Se cere parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dialogului cu cadrul didactic. Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector Pentru cursurile on-line se utilizeaza platforma educationala G Suite
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Cadrul didactic şi studenţii vor avea în timpul seminarului telefoanele mobile închise Parcurgerea referinţelor bibliografice indicate. Nu se acceptă întârzierea studenţilor la seminar. Sala de seminar dotată cu calculator şi videoproiector Pentru seminariile on-line se utilizeaza platforma educationala G Suite

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	1.Studentul recunoaşte relevanţa principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele economice, noţiuni de economie aplicată. 2.Studentul recunoaşte relevanţa teoriilor fundamentale ale macroeconomiei, înţelegerea mecanismelor de derulare a politicilor economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenţilor economici, întelegerea mecanismului pieţelor. 3.Studentul identifică constructe teoretice care permit înţelegerea sintetică, analitică şi critică a interacţiunilor şi corelaţiilor care se formează între agenţii economici la nivel agregat precum şi a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacţiuni. 4. Studentul recunoaşte relevanţa teoriilor, conceptelor şi instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum şi a metodelor eficiente de prevenire.
Aptitudini	1.Studentul analizează şi interpretează fenomenele macroeconomice. 2.Studentul analizează cauzele problemelor economice şi implementarea soluţiilor adecvate. 3.Studentul aplică şi interpretează datele macroeconomice: utilizarea instrumentelor statistice şi econometrice pentru a interpreta datele. 4.Studentul fundamentează ştiinţific deciziile economice la nivel macroeconomic. 5.Studentul utilizează teoriile şi indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluţiei globale a unei economii şi elaborării unor scenarii privind evoluţia viitoare a acesteia. 6.Studentul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor şi efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflaţia, şomajul, deficitele) şi evaluează politicile economice care contribuie la apariţia sau soluţionarea acestor fenomene.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul manifestă o atitudine proactivă şi responsabilă în fundamentarea ştiinţifică şi adoptarea deciziilor economice. 2.Studentul acţionează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, şi a interpretărilor privind funcţionarea economiei. 3.Studentul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcţionarea sistemului economic. 4.Studentul fundamentează, elaborează şi implementează cu responsabilitate strategii şi politici economice pentru organizaţii sau la nivel macroeconomic. 5.Studentul acţionează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluţiei fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor ştiinţifice. 6.Studentul manifestă o atitudine proactivă şi responsabilă în ceea ce priveşte

	fundamentarea ştiinţifică şi elaborarea instrumentelor de evaluare a potenţialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu şi lung.

6.2. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	**C3. Elaborarea şi implementarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale (alocare şi realocare de resurse şi activităţi** Descrierea conceptelor de bază şi a metodelor specifice sistemului managerial şi a subsistemelor sale -Explicarea conceptelor de bază şi a metodelor specifice sistemului managerial şi a subsistemelor sale -Aplicarea principiilor şi metodelor de bază pentru eficientizarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale -Evaluarea critic-constructivă a funcţionării a sistemului managerial şi a subsistemelor sale -Realizarea de studii/lucrări privind funcţionarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale **C4. Identificarea, selectarea şi utilizarea modalităţilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare** -Recunoaşterea funcţiilor manageriale (previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare) -Interpretarea fenomenelor, situaţiilor şi proceselor organizaţionale din perspectiva funcţiilor manageriale -Aplicarea principiilor şi metodelor de bază pentru previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare în organizaţii -Evaluarea aplicării modalităţilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare -Realizarea de studii/lucrări de previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare în organizaţii **C6. Utilizarea bazelor de date, informaţii şi cunoştinţe în aplicarea metodelor, tehnicilor şi procedurilor manageriale** -Definirea conceptelor şi metodelor privind utilizarea bazelor de date, informaţii şi cunoştinţe în procesul managerial -Explicarea conceptelor şi metodelor privind utilizarea bazelor de date, informaţii şi cunoştinţe în procesul managerial -Aplicarea de metode, tehnici şi proceduri pentru utilizarea bazelor de date, informaţii şi cunoştinţe în procesul managerial -Selectarea metodelor, tehnicilor şi procedurilor pentru utilizarea bazelor de date, informaţii şi cunoştinţe în procesul managerial -Realizarea de studii/lucrări de fundamentare a procesului managerial, utilizând baze de date, informaţii şi cunoştinţe
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea terminologiei de specialitate, oferirea unei baze ştiinţifice a raţionamentului profesionist în macroeconomie, identificarea şi opţiunea asupra metodelor optime de soluţionare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel macroeconomic.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenţilor cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei; Prezentarea mecanismului de funcţionare a economiei de piaţă, a echilibrului macroeconomic şi a dezechilibrelor macroeconomice; Crearea de condiţii optime pentru studiul individual şi în echipă. Implicarea studenţilor în activitatea de cercetare ştiinţifică; Dezvoltarea capacităţii de argumentare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
PIAŢA MUNCII ŞI SALARIUL.Cererea şi oferta de muncă.Geneză şi semnificaţie controversată.Forme ale salariului. Forme de salarizare. Mărimea şi dinamica salariului	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
DOBÂNDA. Conceptul de credit, funcţii, tipuri. Masa şi rata dobânzii. Dinamica ratei dobânzii şi factorii care o influenţează.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
RENTA. Renta - concept şi tipologie. Mecanismul formării rentei funciare. Preţul pământului.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
BANII. PIAŢA FINANCIARĂ. Concept şi caracteristici. Componentele pieţei financiare. obiectul pieţei capitalului - hârtiile de valoare pe termen lung. Instituţiile pieţei financiare – bursa de mărfuri şi bursa de valori.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
PIAŢA VALUTARĂ. Piaţa valutară, elemente, trăsături, factori.Balanţa de plăţi externe, datoria publică externă.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
ELEMENTE DE MACROECONOMIE. Măsurarea rezultatelor macroeconomice. Indicatori macroeconomici.Venitul. Consumul. Economii şi investiţii. Multiplicatorul şi acceleratorul.	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
ECHILIBRUL ECONOMIC. Echilibrul economic – concept. Modele ale echilibrului economic. Multiplicatorul şi acceleratorul.	Prelegere	1 prelegere (4 ore)
CREŞTEREA ECONOMICĂ.Creşterea economică- concept şi forme de exprimare. Tipuri de creştere economică.Modele de creştere economică. Instituţiile şi opţiunile politice, factor de creştere economică. DEZVOLTAREA ECONOMICĂ. Demografia şi dezvoltarea economică.	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
FLUCTUAŢIILE ACTIVITAŢII ECONOMICE. Ciclicitatea, formă normală a mişcării economice. Ciclul economic lung şi mediu.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
ŞOMAJUL. Concept şi cauze. Nivelul şomajului. Formele principale ale şomajului.Cauze, efecte şi costuri ale şomajului. Politici antişomaj.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
INFLAŢIA.Geneza şi natura inflaţiei. Cauzele inflaţiei. Măsurarea inflaţiei. Principalele efecte ele inflaţiei. Politici antiinflaţioniste.	Prelegere	2 prelegeri (2 ore)

Bibliografie:

1. Andrei L.C., *Economie*, Ed. Economica, București, 2019;
2. Bari Ioan, *Tratat de economie politică global,*Ed. Economică, Bucureşti, 2010;
3. Bodea G., *Microeconomia: principiile şi mecanismele jocului*, Ed. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJANĂ, Cluj-Napoca, 2002;
4. Ciobanu Gh. coord., *Macroeconomie,* Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2011.
5. Ghişoiu M., coord., *Macroeconomie lucrări practice,* Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009;
6. Iovițu M., *Economie, microeconomie şi macroeconomie*, Ed. ASE, București, 2005;
7. Iancu D., Stefan Maria-Cristina, Badea S., G., *Macroeconomie – Teorie și aplicații,* Ed. PRO Universitaria, București, 2021;
8. Kun S. Al., Kun O. E., *Economie politică-aplicaţii*, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2005;
9. Kun S. Al., Kun O. E., *Elemente de macroeconomie*, Note de curs, UBV, 2005;
10. Popescu C., Gavrilă I., Ciucur D., *Teorie economică generală,* Ed. ASE, Bucureşti, 2005;
11. Socol Cristian, *Macroeconomie,*vol I şi II, Ed. Economică, București, 2009;
12. Socol Aura Gabriela, *Macroeconomia integrării monetare europene. Cazul României,* Ed. Economică, București, 2009.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Piaţa muncii şi salariul - aplicaţii.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
2. Piaţa financiară, piaţa monetară şi piaţa valutară - aplicaţii	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
3. Indicatori macroeconomici - aplicaţii	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
4. Echilibrul economic şi creşterea economică - aplicaţii	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
5. Fluctuaţiile activităţii economice.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
6. Şomajul - aplicaţii	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
7. Inflaţia - aplicaţii	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)

Bibliografie:

1. Andrei L.C., *Economie*, Ed. Economica, Bucureşti, 2019;
2. Bari Ioan, *Tratat de economie politică global,*Ed. Economică, Bucureşti, 2010;
3. Bodea G., *Microeconomia: principiile şi mecanismele jocului*, Ed. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJANĂ, Cluj-Napoca, 2002;
4. Ciobanu Gh. coord., *Macroeconomie,* Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2011.
5. Ghişoiu M., coord., *Macroeconomie lucrări practice,* Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009;
6. Iovițu M., *Economie, microeconomie şi macroeconomie*, Ed. ASE, București, 2005;
7. Iancu D., Stefan Maria-Cristina, Badea S., G., *Macroeconomie – Teorie şi aplicaţii,* Ed. PRO Universitaria, București, 2021;
8. Kun S. Al., Kun O. E., *Economie politică-aplicaţii*, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2005;
9. Kun S. Al., Kun O. E., *Elemente de macroeconomie*, Note de curs, UBV, 2005;
10. Popescu C., Gavrilă I., Ciucur D., *Teorie economică generală,* Ed. ASE, Bucureşti, 2005;
11. Socol Cristian, *Macroeconomie,*vol I şi II, Ed. Economică, Bucureşti, 2009;
12. Socol Aura Gabriela, *Macroeconomia integrării monetare europene. Cazul României,* Ed. Economică, București, 2009.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală**
10.4 Curs	Evaluarea însuşirii conţinutului teoretic conceptual al disciplinei predate. Evaluarea capacităţii de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor şi procedeelor specifice impuse de disciplină. Demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a aunor situaţii problematice în dezvoltarea microeconomică. Probarea argumentaţiei logice (prin metode pro şi contra), pe baza unei strategii de evaluare conştientă a realităţii.	*Evaluare continuă: se evaluează activitatea la curs* *Evaluare sumativă - Examen test grilă*	70%
10.5 Seminar/ laborator	Verificarea însuşirii şi înţelegerii problematicii tratate la curs şi seminar. Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noţiunile fundamentale ale disciplinei. Evaluarea unor sarcini complexe interdisciplinare (studii de caz) Evaluarea capacităţii de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	*Evaluare continuă: se evaluează activitatea la seminar* *Evaluare sumativă: Examen aplicaţie practică*	30%
10.6 Standard minim de performanţă: Participarea la minimum 50% activităţi de curs şi 75% activităţi de seminar			
-			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

22.09.2026 Lector univ. dr. Glogoveţan Oana Lector univ. dr. Glogoveţan Oana

Data avizării în departament Semnătura Directorului de departament

Lector univ. dr. Glogoveţan Oana